

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю

Директор ККБМК

Ф.А. Нехай

01 2022 г

Дополнительная профессиональная программа

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»

**ДПП «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В НЕВРОЛОГИИ»
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДОЛЖНОСТЬ: МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА
НЕВРОЛОГИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ**

Краснодар
2022

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело в неврологии» разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности - 34.02.01 "Сестринское дело", Государственного образовательного стандарта последипломной подготовки «Сестринское дело в неврологии» (1999 год), Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05.06.1998г. №186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования "Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию" Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее ДПП).

Постдипломная подготовка является обязательной формой профессиональной подготовки и служит основанием для занятия специалистами соответствующих должностей в медицинских организациях. Основной задачей повышения квалификации является освоение избранных теоретических вопросов, а также совершенствование и приобретение практических навыков по необходимым разделам специальности, исходя из занимаемой должности, развитие базовых знаний и навыков.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии» по специальности «Сестринское дело» направлена на повышение профессиональной компетентности медицинских сестер неврологических отделений. Целью

ДПП «Сестринское дело в неврологии» является повышение квалификации и совершенствование профессиональных компетенций специалиста, необходимых для работы в должности медицинской сестры неврологических отделений.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 144 часа, в том числе 70 часов теоретических занятий в форме лекций и 74 часа практики.

ДПП состоит из 9 разделов:

1. Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении.
 2. Теоретические основы сестринского дела в стоматологии.
- Организация работы медицинской сестры неврологического отделения
3. Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.
 4. Сестринский процесс в психиатрии.
 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.
 6. Медицина катастроф.
 7. Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине.
 8. Региональный компонент.
 9. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 "Сестринское дело", Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат", утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в неврологии» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

Контроль успеваемости проводится в виде входного контроля, текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения разделов ДПП. Входной контроль направлен на оценку остаточного уровня знаний слушателей и проводится в начале цикла обучения по ДПП одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение

преподавателя). Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены 3 промежуточные аттестации: «Сестринский процесс в неврологии», «Сестринский процесс в психиатрии», «Медицина катастроф». Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

- 1) тестовые задания
- 2) экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос, предусматривающий выполнение манипуляций на манекене или решение проблемно-ситуационной задачи.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01. 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

«31» 01 2022г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Сестринское дело в неврологии»
повышение квалификации**

№ п/п	Наименование разделов	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	Система и государственная политика Российской Федерации в здравоохранении	2	-	2
2	Теоретические основы сестринского дела. Организация работы медицинской сестры неврологического отделения	2	-	2
3	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы	22	32	54
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в неврологии»	-	2	2
4	Сестринский процесс в психиатрии	14	24	38
4.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в психиатрии»	-	2	2
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8	-	8
6	Медицина катастроф	16	8	24
6.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»	-	2	2
7	Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине	-	4	4
8	Региональный компонент	-	6	6
9	Итоговая аттестация	6	-	6
	Итого	70	74	144

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАССМОТРЕНО:

Цикловая комиссия ДПО
Протокол № 6 от 31.01 2022г

Председатель Р.А. Хачатурова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ДПО
И.М. Шерозия

31.01

2022г

Календарный учебный график

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	4
очная с частичным отрывом от работы	6	3	8
Итого: 144 часа			4 – с п/о; 8 – с ч/о.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в неврологии»
повышение квалификации
(144 часа)

РАЗДЕЛ I.

**СИСТЕМА И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ.**

**Тема 1.1. Приоритетные направления реформирования здравоохранения
в Российской Федерации**

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о системе здравоохранения. Система организации медицинской помощи населению в новых экономических условиях.

Цель и задачи государственной политики Российской Федерации в области здравоохранения. Понятие «охрана здоровья граждан». Основные принципы охраны здоровья граждан.

Права пациента на медицинскую помощь. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.

Виды, условия и формы оказания медицинской помощи.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие здравоохранения».

Медицинское страхование. Определение, цель и виды.

Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь. Валеология и санология

Содержание учебного материала (теория)

Социальные и биологические аспекты здоровья и болезни. Первичная медико-санитарная (социальная) помощь. Роль, задачи и принципы ПМСП. Роль среднего медицинского персонала в реализации основных принципов ПМСП. Врач общей практики, семейный врач. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность учреждений здравоохранения.

Понятие о валеологии и санологии. Методы и средства санитарного просвещения. Организация профилактической работы среди населения и пациентов ЛПУ. Организация и методика работы по гигиеническому воспитанию населения и пропаганде здорового образа жизни. Виды, формы и методы реабилитации, организация и проведение мероприятий по реабилитации пациентов. Роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах здоровья населения. Основы законодательства и права в здравоохранении. Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.

РАЗДЕЛ II.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ НЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ.

Тема 2.1 Философия сестринского дела. Медицинская этика и биоэтика. Сестринский процесс

Содержание учебного материала (теория)

Философия сестринского дела. Основные понятия философии сестринского дела.

Сестринский процесс. Организационная структура, основные этапы сестринского процесса. Обследование пациента (сбор информации о пациенте). Источники информации о состоянии здоровья пациента. Субъективные и объективные методы обследования.

Проблемы пациента. Существующие (настоящие), потенциальные и приоритетные. Первичные, промежуточные и вторичные сестринские проблемы.

Планирование сестринской помощи. Постановка целей. Краткосрочные и долгосрочные цели. Структура целей.

Сестринские вмешательства. Критерии оценки эффективности сестринской помощи.

Понятия «медицинская этика», «медицинская деонтология».

Основные положения медицинской этики, изложенные в клятве Гиппократова.

Качества медицинской сестры, необходимые в ее работе.

Этический кодекс медицинской сестры России. Основные положения.

РАЗДЕЛ III.

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ.

Тема 3.1 Организация работы медицинской сестры неврологического отделения стационара

Содержание учебного материала (теория)

Должностные обязанности медицинской сестры неврологического отделения стационара. Организация рабочего места-поста палатной сестры. Прием и сдача дежурства. Документация. Порядок приема, транспортировки, размещения больных. Личная гигиена больных. Кормление тяжелых больных. Уход за кожей, слизистыми, профилактика пролежней. Контроль за гемодинамикой. Соблюдение этических принципов в работе медицинской сестры.

Тема 3.2 Сбор информации о пациенте. Общая симптоматология и синдромология нервных болезней

Содержание учебного материала (теория)

Значение первого этапа сестринского процесса для индивидуализированного, мотивированного, научно-обоснованного ухода за неврологическими больными:

- Условия и правила сбора информации о больном;
- Последовательность сбора информации;
- Основные источники информации. Сущность и методика осмотра, пальпации и аускультации.

Общая симптоматология и синдромология нервных болезней:

- Понятие о симптомах и синдромах;
- Сенсорный блок. Анализатор общей чувствительности. Симптомы и синдромы расстройства общей чувствительности;
- Обонятельный, зрительный, вкусовой, слуховой и вестибулярный анализаторы;

- Моторный блок. Симптомы и синдромы поражения надсегментарного отдела моторного блока. Симптомы и синдромы поражения сегментарного отдела моторного блока.

Методы исследования моторного блока: произвольные движения, трофика и тонус мышц, сила мышц. Исследование рефлексов.

- Вегетативный блок. Расстройства функции тазовых органов. Нарушение высших мозговых функций. Симптомы поражения мозговых оболочек.

Содержание учебного материала (практика)

Соблюдать правила сбора информации. Умение общаться с пациентом, установив психологический контакт. Собрать субъективную информацию. Собрать объективную информацию: общий осмотр, техника поверхностной пальпации, аускультации. Сформулировать проблемы пациента на основе полученной информации (физиологические, эмоциональные, психологические, социальные). Заполнить сестринскую историю болезни. Осуществить сестринский процесс. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).

Тема 3.3 Дополнительные методы обследования в неврологии

Содержание учебного материала (теория)

Дополнительные методы обследования: лабораторные, инструментальные, рентгенологические.

Диагностическое значение лабораторных, инструментальных, функциональных и рентгенологических методов исследования.

Роль медицинской сестры в правильной подготовке пациентов к этим исследованиям.

Техника сбора материала: крови, мочи, кала, мокроты, желудочного и дуоденального содержимого. Техника безопасности при работе с кровью и другими биологическими материалами. Действующие приказы по соблюдению санитарно-эпидемического режима.

Особенности подготовки больных и значение:

- спинномозговой (люмбальная) пункции;
- офтальмологического исследования;
- рентгенографии черепа;
- ангиографии;

- пневмоэнцефалографии;
- рентгенографии позвоночника;
- миелографии;
- ЭЭГ (электроэнцефалография),
- РЭГ, эхоэнцефалографии, доплерографии, компьютерной томографии и т.д. в диагностике неврологических заболеваний.

Возможные осложнения. Проблемы пациентов при подготовке и проведении исследований.

Содержание учебного материала (практика)

Умение установить психологический контакт с пациентом. Объяснить пациенту сущность обследования. Выявить и решить проблемы пациентов, связанные с лабораторными, инструментальными и рентгенологическими исследованиями. Подготовить пациента к обследованию. Помочь врачу при проведении исследования. Правильно оформить направление и своевременно доставить материал на исследование.

Соблюдать технику безопасности при работе с биологическим материалом, руководствуясь действующими приказами. (Занятие рекомендуется проводить как доклиническое).

Тема 3.4 Сестринский процесс при заболеваниях периферической нервной системы

Содержание учебного материала (теория)

Этиология, симптомы заболеваний периферической нервной системы (моновневриты, ганглиониты, радикуло и полирадикулоневриты, полиомиелорадикулоневриты).

Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента острый корешковый или костно-мышечный синдром. Возможные настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов при заболеваниях периферической нервной системы. Сестринский уход при решении проблем пациента, алгоритм действий и их обоснование. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Особенности патологии периферической нервной системы у лиц пожилого и

старческого возраста. Мероприятия по профилактике заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы у больных с невралгией тройничного нерва, невритом лицевого нерва, невритами лучевого, локтевого, срединного нервов, с пояснично-крестцовым радикулитом, остеохондрозом, поставить цель (цели) и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при болевом синдроме. Обучить пациента элементам лечебного массажа, ЛФК. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.

Тема 3.5 Сестринский процесс при заболеваниях вегетативной нервной системы и при неврозах

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о первичной вегетативной патологии. Этиология, клинические проявления мигрени, вегетативно-сосудистой дистонии (ВСД), гипоталамического синдрома, неврозов (неврастения, истерия). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить приступ мигрени у пациента. Проблемы пациентов, особенности ухода за больными при решении проблем пациента при заболеваниях вегетативной нервной системы и неврозах. Тактика медицинской сестры при приступе мигрени: действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

Лечебное значение окружающей обстановки, лечебно-охранительного режима.

Значение учета психологии больного и его реакции на болезнь, типов больных. Принципы лечения. Меры профилактики.

Тема 3.6 Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения

Содержание учебного материала (теория)

Определение, этиология нарушений кровообращения. Симптомы начальных проявлений недостаточности мозгового кровообращения:

преходящие нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки, гипертонический криз, малый инсульт, мозговой инсульт). Проблемы пациентов при острых нарушениях мозгового кровообращения. Гипертензивный синдром. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический синдром. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий при гипертензивном синдроме. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК). Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить ОНМК.

Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.

Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

Содержание учебного материала (практика)

Собрать информацию. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы, выделить приоритетные проблемы, поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить выполненное при начальных проявлениях недостаточности мозгового кровообращения, проходящих нарушениях мозгового кровообращения и мозговом инсульте. Оказать доврачебную помощь при гипертоническом кризе, мозговом инсульте, своевременно вызвать врача и правильно выполнять все назначения врача. Обеспечить уход за больными в коматозном состоянии. Обучить членов семьи элементам ухода за больными с острым нарушением мозгового кровообращения.

Тема 3.7 Сестринский процесс при хронической прогрессирующей недостаточности мозгового кровообращения

Содержание учебного материала (теория)

Хроническая прогрессирующая недостаточность мозгового кровообращения. Расстройства спинального кровообращения. Проблемы пациентов при нарушениях кровообращения. Сестринские манипуляции по уходу за пациентом:

- помощь в поддержании личной гигиены, кормление пациента.

Профилактика пролежней.

- стандартный план ухода при риске развития пролежней. Оценка риска развития пролежней.

Принципы лечения. Режим больных. Профилактика нарушений мозгового кровообращения.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществлять сестринский процесс у пациентов с хронической прогрессирующей недостаточностью мозгового кровообращения. Оценить возможности самоухода. Обеспечить уход за пациентами с двигательными нарушениями - удерживание, перемещение и размещение пациента в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры.

Проводить мероприятия по профилактике пролежней, пневмоний, контрактур. Общегигиенические мероприятия и кормление больных. Контроль функций тазовых органов. Катетеризация мочевого пузыря, уход за катетером. Выполнять простейшие физиотерапевтические мероприятия.

Тема 3.8 Сестринский процесс при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о хромосомных, генных и мультифакториальных наследственных болезнях. Причины, симптомы хромосомных болезней (болезнь Дауна, синдром Клайнфельтера, синдром Шерешевского-Тернера), генных болезней (прогрессирующая миопатия, системные дистрофии), мульти-факториальных болезней, мультифакториальных болезней, (рассеянный склероз, миастения). Миастенический криз. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить миастенический криз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий медсестры. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого.

Проблемы пациентов при наследственно-дегенеративных болезнях нервной и нервно-мышечной системы. Особенности и трудности сестринского ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Режим. Профилактика возможных осложнений.

Тема 3.9 Сестринский процесс при инфекционных болезнях центральной нервной системы

Содержание учебного материала (теория)

Причины, основные симптомы инфекционных болезней центральной нервной системы (ЦНС): менингиты, энцефалиты, миелиты.

Возможные приоритетные проблемы пациентов при инфекционных болезнях ЦНС. Потенциальные проблемы.

Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие инфекционного делирия.

Особенности сестринского ухода при решении проблемы пациента. Уход за лихорадящими больными с учетом стадий лихорадки.

Мероприятия, предупреждающие инфекционные болезни ЦНС. Принципы лечения.

Содержание учебного материала (теория)

Собрать информацию. Произвести осмотр. Установить гипертермический, менингеальный, общеинфекционный синдромы и сформулировать проблемы пациента, поставить цели, спланировать решение, осуществить решение проблем и оценить сделанное. Наблюдать за гемодинамикой, режимом пациента. Контролировать прием назначенных врачом лекарственных средств с правильной рекомендацией больного по приему лекарства. Выполнять назначения врача. Обеспечить стандарт ухода за больными при высокой температуре, бессознательном состоянии, выраженной боли. Осуществить комплекс мероприятий по инфекционной безопасности.

Тема 3.10 Сестринский процесс при объемных образованиях нервной системы

Содержание учебного материала (теория)

Этиология объемных образований в центральной нервной системе (ЦНС). Неврологические признаки объемных процессов в головном мозге: очаговые, симптомы повышения внутричерепного давления, симптомы смещения. Опухоли и опухолеподобные заболевания головного мозга. Опухоли спинного мозга. Проблемы пациентов при объемных образованиях головного и спинного мозга. Сестринский уход при решении проблем пациента. Паллиативная помощь пациентам при объемных образованиях

нервной системы. Проблемы биомедицинской этики при уходе за больными с опухолями головного и спинного мозга.

Принципы диагностики и лечения объемных образований нервной системы.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществлять сестринский процесс при опухолях головного и спинного мозга. Оценить возможности самоухода. Выделить проблемы пациента и обеспечить уход за больными при гипертензионном синдроме, головной боли, тошноте, рвоте. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов. Выполнять все назначения врача. Подготовить к обследованиям, сопровождать больных на обследование, обеспечить наблюдение и уход после обследования. Соблюдать санитарно-эпидемический режим. Соблюдать этику и деонтологию при уходе за больными, нуждающимися в паллиативной помощи.

Тема 3.11 Сестринский процесс при травмах центральной нервной системы

Содержание учебного материала (теория)

Травмы головного мозга: открытые, закрытые, проникающие и непроникающие. Симптомы сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга. Проблемы пациентов при травмах головного мозга. Сестринский уход при решении проблемы. Симптомы и проблемы пациентов при травмах спинного мозга. Информация, позволяющая медсестре установить угрожающие для жизни состояния пациентов.

Осложнения травматических повреждений головного и спинного мозга. Профилактика возможных осложнений при травмах ЦНС. Особенности наблюдения за дыханием, мочеотделением, очищением кишечника, питанием, состоянием кожи, ран. Своевременная информация врача. Транспортировка больных с травматическими повреждениями головного и спинного мозга. Принципы лечения.

Содержание учебного материала (практика)

Собрать информацию о больном, используя возможные дополнительные источники информации (прохожие, члены бригады скорой

помощи). Выделить приоритетные проблемы и оказать правильную доврачебную помощь при травмах головного и спинного мозга. Обеспечить наблюдение за гемодинамикой. Обеспечить уход в соответствии со стандартом практических действий медицинской сестры при бессознательном состоянии, кровотечениях, нарушениях дыхания, рвоте. Подготовить больного к обследованиям, при необходимости к операции. Обучить родственников наблюдению и уходу.

Тема 3.12 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в неврологии»

РАЗДЕЛ IV.

СЕСТРИНСКИЙ ПРОЦЕСС В ПСИХИАТРИИ.

Тема 4.1 Общая психопатология и симптоматика психиатрических заболеваний. Психопатологические синдромы

Содержание учебного материала (теория)

Система организации современной психиатрической и наркологической помощи населению: психиатрические и наркологические учреждения.

Внебольничная (амбулаторная) и стационарная помощь психическим больным.

Внебольничная и стационарная наркологическая помощь. Понятие о психиатрической экспертизе. Судебно-психиатрическая, военно-психиатрическая и трудовая экспертиза.

Закон РФ о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании. Основные симптомы расстройств восприятия, мыслительной и эмоционально-волевой деятельности, сознания, памяти, двигательных функций.

Нарушения восприятия (иллюзии). Расстройства мышления. Нарушения памяти. Нарушения эмоциональной сферы. Расстройства внимания. Волевые расстройства и нарушения сознания.

Основные психопатологические синдромы: неврозоподобные синдромы, синдромы расстройства сознания, бредовые синдромы, синдромы

эмоциональных нарушений, синдромы двигательно-волевых нарушений, синдромы интеллектуально-амнестических расстройств.

Тема 4.2 Сестринский процесс при шизофрении и биполярном аффективном расстройстве

Содержание учебного материала (теория)

Определение «шизофрении». Этиология. Симптоматика шизофрении: расщепление психической деятельности, эмоционально-волевое оскудение, прогрессивность течения. Формы шизофрении. Типы течения. Проблемы пациентов. Трудности в сборе информации. Особенности ухода при решении проблем пациента. Принципы лечения. Этиология. Типы течения маниакально-депрессивного психоза. Проблемы пациентов. Недифференцированная помощь при состояниях психомоторного возбуждения. Информация, позволяющая медицинской сестре начать осуществление доврачебной медицинской помощи при состояниях психомоторного возбуждения. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснования действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Алгоритм действий медицинской сестры при депрессивном возбуждении пациента.

Содержание учебного материала (практика)

Осуществлять сестринский процесс при шизофрении:

- собрать информацию;
- произвести осмотр;
- сформулировать проблемы, поставить цель и спланировать решение, осуществить и оценить сделанное;
- особенности ухода при решении проблем пациента с учетом клинических проявлений (параноидная, кататоническая, циркулярная форма), и типов течения (приступообразный, непрерывно-текущий, периодический типы).

Выявить проблемы пациента с маниакально-депрессивным психозом. Оказать недифференцированную доврачебную помощь при состояниях психомоторного возбуждения.

Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных препаратов.

Тема 4.3 Сестринский процесс при эпилепсии. Психические нарушения при черепно-мозговых травмах

Содержание учебного материала (теория)

Эпилепсия. Собственно эпилепсия и симптоматическая эпилепсия. Этиология. Симптоматика большого эпилептического и малых эпилептических припадков. Клинические проявления психических нарушений при эпилепсии. Эпилептические припадки. Хронические изменения психической деятельности. Эпилептический статус. Информация, позволяющая медицинской сестре установить эпилептический статус. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Потенциальные проблемы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.

Психические нарушения при черепно-мозговых травмах в остром периоде: травматический делирий, сумеречное расстройство сознания, пуэрилизм, онероидное расстройство сознания, Корсаковский синдром.

Психические нарушения в отдаленном периоде (посттравматическая церебростения и энцефалопатия, эпилепсия). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента психические нарушения при черепно-мозговых травмах.

Состояние дисфории (тоскливо-злобного состояния) у больных эпилепсией. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить наступление дисфории у пациента при эпилепсии, эпилептическом припадке.

Содержание учебного материала (практика)

На основании имеющейся информации установить эпилептический припадок и оказать доврачебную помощь. Заподозрить и установить наступление дисфории (тоскливо злобное состояние) у пациента, выработать тактику действий при решении проблемы пациента, оценить достигнутый результат. Научить пациента тактике поведения при возможном повторении (при предвестниках) приступа. Провести беседу с родственниками и обучить тактике ухода и наблюдения за пациентами во время и после приступа.

Выявить психические нарушения и установить связь этих нарушений с черепно-мозговой травмой. Выделить приоритетные и потенциальные проблемы. Решить проблемы. Выполнить все назначения врача.

Тема 4.4 Сестринский процесс при сифилитическом поражении головного мозга и экзогенных психозах

Содержание учебного материала (теория)

Ранние и поздние формы сифилитического поражения мозга. Клинические проявления сифилиса мозга (сифилитическая невралгия, алоплектиформный вариант сифилиса, сифилитический галлюциноз) и прогрессирующего паралича. Проблемы пациента при сифилитическом поражении головного мозга. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить депрессивные и ипохондрические состояния, суицидальные попытки. Тактика мед. сестры.

Действия и обоснование действий. Подготовка инструментария и оборудования. Оценка результатов доврачебной помощи.

Особенности ухода при реализации сестринских вмешательств и решении проблем пациента на разных стадиях прогрессивного паралича.

Понятие об острых и затяжных симптоматических психозах при соматических и инфекционных заболеваниях (астенический синдром, синдром хронической усталости, стенокардия, злокачественные новообразования, туберкулез, заболевания желудочно-кишечного тракта, эндокринные расстройства). Проблемы пациентов и информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить острые психотические нарушения) онероидное состояние, инфекционный делирий, сумеречное расстройство сознания, галлюцинозы. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Принципы лечения, режим. Профилактика симптоматических психозов

Тема 4.5 Сестринский процесс при пресенильных и сенильных психозах. Сестринский процесс при умственной отсталости

Содержание учебного материала (теория)

Понятие «геронтологическая психиатрия». Симптомы инволюционных и сенильных психозов. Проблемы пациентов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить психические нарушения: инволюционный паранойд, инволюционную кататонию, выявить тревожно-депрессивное состояние, психомоторное возбуждение, иллюзорно-бредовые переживания при злокачественной форме пресенильного психоза, инволюционную истерию. Особенности ухода за пациентами пожилого возраста на разных

стадиях сенильных психозов. Тактика медицинской сестры при «ночном суетливом беспокойстве стариков». Действия и обоснование действий. Принципы лечения.

Понятие об олигофрении. Степени умственной отсталости. Классификация олигофрении. Проблемы пациентов при олигофрении.

Особенности ухода за пациентами при решении проблем пациента с врожденным умственным недоразвитием. Роль палатной медицинской сестры в обучении больных навыкам самообслуживания. Разъяснительная работа среди населения о возможных причинах психического недоразвития детей (влияние во время беременности инфекционных заболеваний, алкоголизма, курения и т.д.).

Содержание учебного материала (теория)

Собрать информацию о пациенте. Произвести осмотр. Сформулировать проблемы (дефицит самоухода, психомоторное возбуждение, отказ от общения и др.) поставить цель (цели), спланировать решение, осуществить и оценить решение. Оценить возможности самоухода. Научить членов семьи уходу за пациентами пожилого и старческого возраста на разных стадиях сенильных психозов. Выявить проблемы пациентов при олигофрении и обеспечить уход за больными с врожденным умственным недоразвитием. Установить психологический контакт с пациентом и подготовить его к обследованию. Правильно рекомендовать прием назначенных лекарственных средств.

Тема 4.6 Сестринский процесс при наркоманиях и токсикоманиях

Содержание учебного материала (теория)

Определение наркомании и токсикомании. Актуальность проблемы. Симптомы наркомании и токсикомании. Болезненное влечение и абстинентный синдром (эфедроновая, опийная). Проблемы пациентов. Информация, позволяющая заподозрить у пациентов начало абстиненции, наркотическое опьянение, атропиновый психоз. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка результатов сестринских вмешательств. Принципы лечения. Профилактика. Значение санитарно-просветительной работы в профилактике нарко и токсиманий. Роль медицинской сестры.

Правила выписки, учета, хранения и использования наркотических лекарственных средств. Роль медицинской сестры. Нормативные документы.

Содержание учебного материала (теория)

Установить психологический контакт с пациентом. Собрать субъективную и объективную информацию о больном и установить наркотическое опьянение, начало абстиненции, абстинентный синдром (эфедрановая, опиоидная), атропиновый психоз, выделить приоритетные проблемы, поставить цели, спланировать сестринские вмешательства, осуществить и оценить сделанное. Оказать доврачебную помощь при нарушениях функции жизненно важных органов (сознание, дыхание, кровообращение).

Выполнять назначения врача. Обеспечить уход и наблюдение за больными. Проводить санитарно-просветительную работу.

Тема 4.7 Сестринский процесс при алкогольных психозах

Содержание учебного материала (теория)

Острое алкогольное опьянение. Клинические проявления алкогольного опьянения при легкой, средней, тяжелой степенях опьянения. Понятие о патологическом опьянении. Эпилептиформный и параноидальный варианты патологического опьянения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.

Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Неотложная доврачебная помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения: дезинтоксикационная терапия, условнорефлекторное лечение, сенситизирующая терапия. Психотерапия. Осложнения антиалкогольной терапии.

Содержание учебного материала (теория)

Острое алкогольное опьянение. Клинические проявления алкогольного опьянения при легкой, средней, тяжелой степенях опьянения. Понятие о патологическом опьянении. Эпилептиформный и параноидальный варианты патологического опьянения. Информация, позволяющая медицинской сестре

заподозрить у пациента развитие алкогольного делирия («белая горячка»). Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.

Хронический алкоголизм. Стадии. Алкогольная абстиненция. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить начало абстиненции. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Проблемы пациентов при остром алкогольном опьянении и хроническом алкоголизме. Неотложная доврачебная помощь при остром алкогольном опьянении. Принципы лечения: дезинтоксикационная терапия, условнорефлекторное лечение, сенсibiliзирующая терапия. Психотерапия. Осложнения антиалкогольной терапии.

Тема 4.8 Сестринский процесс при расстройствах личности и неврозах

Содержание учебного материала (теория)

Определение «расстройства личности». Классификация (группы) расстройств личности. Клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления расстройства личности и выработать правильную тактику действий при решении (реализации) проблем пациентов. Роль медицинской сестры в создании лицам с психопатическими чертами характера соответствующей психотерапевтической обстановки. Психогенные психические заболевания: реактивные психозы и неврозы. Клиника реактивных состояний, реактивных психозов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить проявления аффективно-шоковых реакций: реактивная депрессия, реактивный паранойд, галлюциноз, истерические психозы, истерический ступор. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий.

Неврозы. Клинические проявления. Проблемы пациентов. Особенности ухода за больными при решении проблем пациента с неврозами. Лечение психогенных заболеваний. Психотерапия. Медикаментозная терапия. Острые неврологические осложнения, возникающие при лечении нейролептиками. Информация, позволяющая медицинской сестре установить развитие осложнений. Тактика медицинской сестры. Действия и обоснование действий. Оценка достигнутого.

Тема 4.9 Основы лечебной физкультуры и массажа. Иглорефлексотерапия

Содержание учебного материала (теория)

Значение массажа и лечебной физкультуры при лечении нервных и психических заболеваний. Показания к массажу. Виды и приемы массажа. Физиологическое действие массажа на организм. Наиболее часто применяемые виды массажа при лечении заболеваний нервной системы.

Основные методы лечебной физкультуры. Проблемы пациентов и роль медицинской сестры в обучении пациентов и членов семьи элементам самомассажа и лечебной физкультуры при неврологических заболеваниях.

Понятие об иглорефлексотерапии. Показания и противопоказания. Роль медицинской сестры в обработке, правильном хранении игл для рефлексотерапии.

Содержание учебного материала (практика)

Изучить и освоить основные приемы массажа при различных клинических синдромах. Научить пациента (членов семьи) элементам самомассажа. Освоить основные приемы лечебной гимнастики при различных клинических синдромах. Научить пациента (членов семьи) элементам лечебной гимнастики.

Тема 4.10 Промежуточная аттестация «Сестринский процесс в психиатрии»

РАЗДЕЛ V.

ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ.

Тема 5.1 Профилактика ИСМП. Профилактика вирусных гепатитов

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «инфекционная безопасность» и «инфекционный контроль». Цель инфекционного контроля в медицинских учреждениях. Организация системы мероприятий по инфекционному контролю,

инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения. Система взаимодействия медицинских учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля. ИСМП. Определение ИСМП. Причины роста. Характеристика и эпидемиологические особенности внутрибольничной инфекции. Наиболее часто встречающиеся возбудители внутрибольничной инфекции. Источники ИСМП. Пути и факторы передачи. Профилактика ИСМП.

Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, дельта, С). Профилактика гепатита В и других парентеральных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на НВS-антиген. Пути передачи. Причины роста. Патогенез, эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.

Тема 5.2 Обработка изделий медицинского назначения

Содержание учебного материала (теория)

Понятие о дезинфекции. Виды дезинфекции. Новые средства дезинфекции, используемые на территории Российской Федерации. Требования к выписке, хранению, приготовлению дезрастворов. Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения и предметов ухода. Контроль качества предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. Роль медицинской сестры. Режимы стерилизации. Методы стерилизации. Особенности дезинфекции и стерилизации изделий многоразового и однократного применения, предметов ухода, игл для рефлексотерапии. Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Приказы, регламентирующие обработку изделий медицинского назначения и предметов ухода.

Тема 5.3 Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции

Содержание учебного материала (теория)

ВИЧ-инфекция (ВИЧ/СПИД-синдром приобретенного иммунодефицита). Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Основные свойства возбудителя. Особенность биологического действия. Источники инфекции. Механизм, пути передачи. Восприимчивый контингент. Наиболее уязвимые группы риска. Возможности инфицирования в медицинских учреждениях. Трансплацентарная передача инфекции. Современные подходы к профилактике ВИЧ. Профилактика среди общего населения. Профилактика ВИЧ в группах риска. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ. Правовые аспекты ВИЧ/СПИДа. Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Технологии проведения экспресс диагностики. Действия медицинского работника при аварийной ситуации. Диагностика ВИЧ-инфекции. Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию. Лабораторная диагностика на ВИЧ-инфекцию. Понятие о быстрых тестах. Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антитретовирусная терапия (АРВТ). Понятие об оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазий и онкопатологии. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

Тема 5.4 Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

Содержание учебного материала (теория)

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с

подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

РАЗДЕЛ VI.

МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ.

Тема 6.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятий «чрезвычайная ситуация» и «катастрофа». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи.

Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

Тема 6.2 Основы сердечно-легочной реанимации

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «терминальные состояния». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации.

Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование пострадавших с терминальными состояниями. Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Тема 6.3 Первая помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях

Содержание учебного материала (теория)

Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Основные патологические процессы развивающиеся в организме пострадавших с отморожениями и ожогами.

Объем помощи пострадавшим с ожогами и отморожениями на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Утопление, удушье, электротравмы: особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Тема 6.4 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней. Особенности оказания помощи в условиях чрезвычайной ситуации

Содержание учебного материала (теория)

Угрожающие жизни неотложные состояния и острые заболевания: острая коронарная, острая сердечная, острая сосудистая и острая дыхательная недостаточность, гипертонический криз, судорожный синдром, острые хирургические заболевания брюшной полости - диагностические

критерии, неотложная помощь и дальнейшая тактика. Объем помощи на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при развитии угрожающих жизни неотложных состояниях в условиях ЧС.

Тема 6.5 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии

Содержание учебного материала (теория)

Виды кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений, применяемые в условиях ЧС на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Геморрагический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь. Коматозное состояние, стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с кровотечениями. Оценка тяжести кровопотери. Наложение кровоостанавливающего жгута закрутки и пальцевое прижатие магистральных артерий. Наложение бинтовых повязок на различные части тела.

Тема 6.6 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «травма». Виды травм. Травматический шок: основные механизмы, лежащие в основе его развития, клиническая картина, диагностические критерии, профилактика травматического шока и его лечение на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения при ЧС.

Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления.

Содержание учебного материала (практика)

Обследование больных с травмами, диагностические критерии травм опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговых травм, травм грудной клетки и живота. Иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата и особенности транспортировки.

Тема 6.7 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях

Содержание учебного материала (теория)

Определение понятия «острое отравление». Пути поступления яда в организм человека. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации, применяемые на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Особенности организации медицинской помощи населению пострадавшему при авариях., связанных с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.

Тема 6.8 Помощь при острых аллергических реакциях

Содержание учебного материала (теория)

Клинические формы острых аллергических реакций. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития. Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.

Тема 6.9 Промежуточная аттестация «Медицина катастроф»

РАЗДЕЛ VII.

МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА. ПРИМЕНЕНИЕ ИВТ В МЕДИЦИНЕ.

Содержание учебного материала (теория)

Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике; общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности; системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативную память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ); периферическую часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш); внешнее устройство, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение; возможности ЭВМ на современном уровне; основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, систему ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционную связь, мультимедийные программы; основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.).

РАЗДЕЛ VIII.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Тема 8.1 Гигиеническое воспитание населения

Содержание учебного материала (практика)

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность).

Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Основные средства санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

Тема 8.2 Пропаганда здорового образа жизни

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие

на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

Тема 8.3 Профилактика социально-значимых заболеваний

Содержание учебного материала (практика)

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

РАЗДЕЛ IX.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ